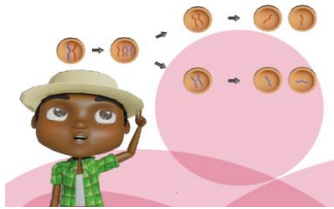


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes qué es la Meiosis?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la meiosis, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, meiosis		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.1.6. Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos.			

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la meiosis, forme grupos de trabajo y pida conteste las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Cómo se forma un niño y cómo se forma una niña?
  - ✓ ¿Por qué dos o más hermanos así sean hijos de la misma pareja son diferentes?
- Registre las ideas y el contenido del grupo y oriente las mismas para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre la meiosis. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, pida a sus estudiantes responder las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Por qué es el hombre quien define el sexo del bebe?
  - ✓ ¿Por qué el cromosoma “Y” define que el embrión sea un macho y no una hembra?

**Nota:** Para realizar la siguiente actividad el alumno debe haber asimilado el contenido del tema: la mitosis.

Pida a sus estudiantes realizar un cuadro comparativo entre la mitosis y la meiosis destacando las características más relevantes y descriptivas de los dos procesos.

